



BEITRÄGE

- Sportabitur. Evaluation einer besonderen Fachprüfung – Teil II
- Koedukativer Sportunterricht aus Sicht tänzerisch aktiver Schülerinnen
- Schwimmförderung in Niedersachsen

LEHRHILFEN

- Teamplayer? Aber sicher!
Gemeinsam sichere Gerätearrangements aufbauen
- Klassenführung im Fach Sport
- Sportmotorische Tests als Instrumente zur Leistungsbewertung im Sportunterricht





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSL)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistent: Dr. Hagen Wulff

Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Hagen Wulff

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 70,80

Sonderpreis für Studierende € 58,20

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,20

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sossetz GmbH, Kießlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6–8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Brennpunkt 289

Beiträge

Konrad Groth

Sportabitur

Evaluation einer besonderen
Fachprüfung – Teil II

290

*Uta Czynnick-Leber, Miriam Jordis Kuhrs,
Dennis Batdorf*

Koedukativer Sportunterricht aus Sicht
tänzerisch aktiver Schülerinnen

297

Justus Theis

Schwimmförderung in Niedersachsen

302

Lehrhilfen

Tim Schumacher

Teampayer? Aber sicher!

Gemeinsam sichere Gerätearrangements
aufbauen

309

Michael Mertens

Klassenführung im Fach Sport

313

Michael Mertens

Sportmotorische Tests als
Instrumente zur Leistungsbewertung
im Sportunterricht

317

Zur Diskussion 323

Tagungsbericht 325

Buchbesprechung 327

Nachrichten und Informationen 329

**Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes** 331

Titelbild Barbara Haupt

Bild Seite 306 © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Konrad Groth

Sportabitur. Evaluation einer besonderen Fachprüfung – Teil II

Mit der Oberstufenreform 1972 können Schüler ein neues Fach wählen: „Sport“ in der Abiturprüfung. Die Neugestaltung der Sekundarstufe II soll die Qualität und Vergleichbarkeit der Allgemeinen Hochschulreife sichern. „Einheitliche Prüfungsanforderungen“ (EPA) beschreiben die Bildungsstandards der Abiturprüfung. Das Sportabitur ist eine „besondere Fachprüfung“, die neben der sportpraktischen Prüfung „auch einen schriftlichen Teil umfasst“ (KMK 2017,10). Die „vielfältige Wirklichkeit der Abiturprüfungen im Fach Sport in den Bundesländern“ (KMK 2005, 28) ist Gegenstand der Evaluation in drei Teilen. Im Ergebnis werden didaktische Reparaturen an den Bildungsstandards im Abiturfach Sport vorgeschlagen.

The High School Diploma Emphasis Area on Sport: An Evaluation of a Special Subject Exam (2)

Since the reform of the senior high school in 1972 students may choose “sport” as a part of their high school graduation exams. The reorganization of senior high school classes intends to ensure the quality and comparability of general preparation for further education. “Standardized requirements of the exams” (EPA) represent the educational graduation standards. The sport exam is a “special subject exam” which includes both sport practical “and written exams” (EPA, 2017, 10). The author evaluates the “manifold reality of these exams in the different German States” (EPA, 2005, 28) in three steps. He concludes with instructional improvements for the educational standards of sport as a high school graduation emphasis area.

Uta Czynnick-Leber, Miriam Jordis Kuhrs & Dennis Batdorf

Koedukativer Sportunterricht aus Sicht tänzerisch aktiver Schülerinnen

Die Interviewstudie mit 28 tänzerisch aktiven (ehemaligen) Schülerinnen legt dar, wie diese ihren koedukativen Sportunterricht (rückblickend) wahrnehmen. Sie empfinden (tänzerische) Inhalte als unbefriedigend, haben ähnliche Sportnoten wie sportschwache Schülerinnen, ein überwiegend negatives Fähigkeitskonzept und erleben eine Entwertung ihrer tänzerischen Kompetenzen. Ein wertschätzendes Unterrichtsklima scheint dringend geboten.

Coeducational Physical Education from Actively Dancing Female Students' Perspectives

The authors present an interview study with 28 actively dancing (former) female students on their (retrospective) perceptions of coeducational physical education. They perceive the (dance) contents as unsatisfying, achieved similar physical education grades as low performing female students, developed a mainly negative concept of their abilities and experienced a devaluation of their dancing abilities. The authors sense that an appreciative climate for instruction is urgently necessary.

Justus Theis

Schwimmförderung in Niedersachsen

Eine sportsoziologische Betrachtung der Schwimmförderangebote nach der Pandemie

Die Schwimmfähigkeit von Kindern und Jugendlichen ist alarmierend niedrig, zusätzlich geprägt durch die Schwimmbadschließungen während der Covid-19-Pandemie. Schon seit Jahren zeigen Forschungen einen Zusammenhang zwischen der Schwimmfähigkeit und dem Sozialstatus der Eltern auf und Sanierungsstau und Fachkräftemangel belasten die Situation zusätzlich. Der Artikel analysiert verschiedene Initiativen in Niedersachsen zur Steigerung der Schwimmfähigkeit aus sportsoziologischer Perspektive.

Facilitating Swimming in the State of Lower Saxony:

A Sport Sociological Perspective on Facilitating Initiatives after the Covid 19 Pandemic

The swimming ability of children and adolescents is alarmingly low and has additionally been influenced by the closure of swimming pools during the Covid 19 pandemic. For years research has shown a correlation between swimming ability and the parents' social status. The need of renovations and the lack of professional swim instructors further exacerbate the situation. From a sport sociological perspective the author analyzes various initiatives in Lower Saxony to improve swimming ability.