

### BEITRÄGE

- Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens und das Fach Sport
- „Da kommen immer neue Lehrer und immer neue Spiele!“  
Qualitative Einblicke in das Erleben einer Sport-Zusatzstunde aus Sicht von Schüler\*innen

### SPORTWISSENSCHAFT TRIFFT SCHULSPORT

- Klettern als kognitiv-motorische Lernchance im Sportunterricht

### LEHRHILFEN

- Den Ball im Spiel halten
- Schulung der Körperwahrnehmung im Sportunterricht
- Partner\*innenschaftliche Kraft- und Gleichgewichtsübungen ohne Gerät, mit Stab und Band (Reivo-Band und/oder Theraband)





## Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Sabine Reuter & Prof. Dr. Sebastian Ruin

## Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle  
Dr. Silke Haas  
Dr. Barbara Haupt  
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)  
Prof. Dr. Stefan Künzell  
Dr. Juliane Lanz  
Prof. Dr. Franziska Lautenbach  
Prof. Dr. Stefan Meier  
Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistentin: Dr. Kathrin Weiss

## Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Kathrin Weiss  
redaktion@hofmann-verlag.de

## Besprechungsexemplare und

### Besprechungen an:

Prof. Dr. Stefan Künzell  
Universität Augsburg  
Institut für Sportwissenschaft  
Universitätsstraße 3, 86159 Augsburg  
stefan.kuenzell@uni-a.de

## Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

### Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle  
lehrhilfen@hofmann-verlag.de

## Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Jessica Süßenbach  
jessica.suessenbach@leuphana.de

## Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

## Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 72,00  
Sonderpreis für Studierende € 59,40  
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 59,40  
Digital-Jahresabonnement € 55,00  
Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00  
Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.  
Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden. Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

## Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124  
sportunterricht@hofmann-verlag.de

## Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset GmbH, Kitzlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG  
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG  
Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf  
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111  
info@hofmann-verlag.de

# Inhalt

# Jg. 75 (2026) 1

## Brennpunkt

1

## Beiträge

David Jaitner, Tilman Grammes &  
Malte Stemkowitz

Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens  
und das Fach Sport

2

Lara Stamm & Dominik Edelhoff

„Da kommen immer neue Lehrer  
und immer neue Spiele!“

Qualitative Einblicke in das Erleben  
einer Sport-Zusatzstunde aus Sicht  
von Schüler\*innen

8

## Sportwissenschaft- liche Forschung trifft Schulsport

Stefan Künzell & Sabine Reuter

Klettern als kognitiv-motorische  
Lernchance im Sportunterricht

Ein Gespräch mit Lisa Musculus

14

Ein Kommentar von Tim Mössing

17

## Lehrhilfen

Sina Guettaf

Den Ball im Spiel halten

21

Daniel Klein

Schulung der Körperwahrnehmung  
im Sportunterricht

25

Hans-Dieter te Poel

Partner\*innenschaftliche Kraft- und  
Gleichgewichtsübungen ohne Gerät, mit  
Stab und Band (Reivo-Band und/oder  
Theraband)

29

## Tagungsbericht

37

## Buchbesprechung

40

## Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes

42

## Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband

47

## Titelbild

© Claudia Augste

Das **Jahresinhaltsverzeichnis 2025** kann ab sofort unter  
[www.hofmann-verlag.de](http://www.hofmann-verlag.de) im Bereich sportunterricht-Archiv  
heruntergeladen werden.

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

[www.sportfachbuch.de/feedback](http://www.sportfachbuch.de/feedback)



**David Jaitner, Tilman Grammes & Malte Stemkowitz**

**Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens und das Fach Sport:**

**Rechtliche und pädagogische Grundlagen und Anwendungen**

*Politische Bildung und Demokratiebildung sind Querschnittsaufgaben in der Schule, zu denen auch das Fach Sport maßgeblich beitragen kann und soll. Zugleich bietet diese Aufgabe für Lehrkräfte und ihre Schüler\*innen vielfältige Herausforderungen, Verantwortlichkeiten und Lerngelegenheiten. Der Beitrag stellt rechtliche und pädagogische Grundlagen dieser Aufgabe vor und bringt diese anhand von ausgewählten Fallbeispielen aus dem Schulsport und Sportunterricht in Anwendung.*

**The Necessity for Neutrality, the Beutelsbach Consensus and Physical Education:**

**Legal and Educational Principles and Their Application**

*Citizenship education in schools is an interdisciplinary task to which physical education can and should significantly contribute. Simultaneously this task confronts teachers and their students with a multitude of challenges, responsibilities and learning opportunities. The authors outline some key legal and educational principles underlying this task and apply them using case studies from school sports and physical education.*

**Lara Stamm & Dominik Edelhoff**

**„Da kommen immer neue Lehrer und immer neue Spiele!“**

**Qualitative Einblicke in das Erleben einer Sport-Zusatzstunde aus Sicht von Schüler\*innen**

*Der Beitrag untersucht ein außerunterrichtliches Bewegungsangebot, welches von externen Akteur\*innen in der Schule durchgeführt wird. Er präsentiert ausgewählte Ergebnisse einer qualitativen Studie, in der Grundschüler\*innen in deprivierter Lage zum Erleben ebendieser „Sport-Zusatzstunde“ befragt worden sind. Die Ergebnisse verweisen insbesondere auf strukturelle und soziale Rahmenbedingungen, die für ein gelingendes Sportangebot unabdingbar scheinen.*

**“There Are Always New Teachers and New Games!”**

**Qualitative Insight into the Students’ Perception of an Additional Sport Lesson**

*The authors investigate an extra-curricular physical activity lesson led by external personnel and present selected results of a qualitative study on deprived elementary school students questioned on their “additional sport lesson.” They conclude that structural and social conditions are essential for a successful sport offer.*