



BEITRÄGE

- Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens und das Fach Sport
- „Da kommen immer neue Lehrer und immer neue Spiele!“ Qualitative Einblicke in das Erleben einer Sport-Zusatzstunde aus Sicht von Schüler*innen

SPORTWISSENSCHAFT TRIFFT SCHULSPORT

- Klettern als kognitiv-motorische Lernchance im Sportunterricht

LEHRHILFEN

- Den Ball im Spiel halten
- Schulung der Körperwahrnehmung im Sportunterricht
- Partner*innenschaftliche Kraft- und Gleichgewichtsübungen ohne Gerät, mit Stab und Band (Reivo-Band und/oder Theraband)





herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSLV)



Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Redakitionsleitung:

Prof. Dr. Sabine Reuker & Prof. Dr. Sebastian Ruin

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Stefan Künzell
Dr. Juliane Lanz
Prof. Dr. Franziska Lautenbach
Prof. Dr. Stefan Meier
Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistentin: Dr. Kathrin Weiss

Manuskripte für den Hauptteil an:
Dr. Kathrin Weiss
redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und Besprechungen an:
Prof. Dr. Stefan Künzell
Universität Augsburg
Institut für Sportwissenschaft
Universitätsstraße 3, 86159 Augsburg
stefan.kuenzell@uni-a.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die Redakitionsleitung „Lehrhilfen“:
Dr. Frank Bächle
lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
jessica.suessenbach@leuphana.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:
Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 72,00
Sonderpreis für Studierende € 59,40
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 59,40
Digital-Jahresabonnement € 55,00
Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00
Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.
Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.
Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag
Telefon (0 71 81) 402-124
sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag
Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset GmbH, Kißlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 75 (2026) 1

Brennpunkt	1
Beiträge	
<i>David Jaitner, Tilman Grammes & Malte Stemkowitz</i>	
<i>Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens und das Fach Sport</i>	2
<i>Lara Stamm & Dominik Edelhoff</i>	
<i>„Da kommen immer neue Lehrer und immer neue Spiele!“</i>	
<i>Qualitative Einblicke in das Erleben einer Sport-Zusatzstunde aus Sicht von Schüler*innen</i>	8
Sportwissenschaftliche Forschung trifft Schulsport	
<i>Stefan Künzell & Sabine Reuker</i>	
<i>Klettern als kognitiv-motorische Lernchance im Sportunterricht</i>	
<i>Ein Gespräch mit Lisa Musculus</i>	14
<i>Ein Kommentar von Tim Mössing</i>	17
Lehrhilfen	
<i>Sina Guettaf</i>	
<i>Den Ball im Spiel halten</i>	21
<i>Daniel Klein</i>	
<i>Schulung der Körperwahrnehmung im Sportunterricht</i>	25
<i>Hans-Dieter te Poel</i>	
<i>Partner*innenschaftliche Kraft- und Gleichgewichtsübungen ohne Gerät, mit Stab und Band (Reivo-Band und/oder Theraband)</i>	29
Tagungsbericht	37
Buchbesprechung	40
Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes	42
Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband	47

Titelbild

© Claudia Augste

Das Jahresinhaltsverzeichnis 2025 kann ab sofort unter www.hofmann-verlag.de im Bereich sportunterricht-Archiv heruntergeladen werden.



Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback

David Jaitner, Tilman Grammes & Malte Stemkowitz

Neutralitätsgebot, Beutelsbacher Konsens und das Fach Sport:

Rechtliche und pädagogische Grundlagen und Anwendungen

*Politische Bildung und Demokratiebildung sind Querschnittsaufgaben in der Schule, zu denen auch das Fach Sport maßgeblich beitragen kann und soll. Zugleich bietet diese Aufgabe für Lehrkräfte und ihre Schüler*innen vielfältige Herausforderungen, Verantwortlichkeiten und Lerngelegenheiten. Der Beitrag stellt rechtliche und pädagogische Grundlagen dieser Aufgabe vor und bringt diese anhand von ausgewählten Fallbeispielen aus dem Schulsport und Sportunterricht in Anwendung.*

The Necessity for Neutrality, the Beutelsbach Consensus and Physical Education:

Legal and Educational Principles and Their Application

Citizenship education in schools is an interdisciplinary task to which physical education can and should significantly contribute. Simultaneously this task confronts teachers and their students with a multitude of challenges, responsibilities and learning opportunities. The authors outline some key legal and educational principles underlying this task and apply them using case studies from school sports and physical education.

Lara Stamm & Dominik Edelhoff

„Da kommen immer neue Lehrer und immer neue Spiele!“

Qualitative Einblicke in das Erleben einer Sport-Zusatztunde aus Sicht von Schüler*innen

*Der Beitrag untersucht ein außerunterrichtliches Bewegungsangebot, welches von externen Akteur*innen in der Schule durchgeführt wird. Er präsentiert ausgewählte Ergebnisse einer qualitativen Studie, in der Grundschüler*innen in deprivierter Lage zum Erleben ebendieser „Sport-Zusatztunde“ befragt worden sind. Die Ergebnisse verweisen insbesondere auf strukturelle und soziale Rahmenbedingungen, die für ein gelingendes Sportangebot unabdingbar scheinen.*

“There Are Always New Teachers and New Games!”

Qualitative Insight into the Students' Perception of an Additional Sport Lesson

The authors investigate an extra-curricular physical activity lesson led by external personnel and present selected results of a qualitative study on deprived elementary school students questioned on their “additional sport lesson.” They conclude that structural and social conditions are essential for a successful sport offer.