

Arbeitsblatt zur dritten Unterrichtseinheit

Unterrichtseinheit 3: „Wie binde ich den Gegner im Hinterfeld?“

Bewegungsaufgabe:

Beide Spieler*innen starten hinter der Grundlinie. Der Ball wird von unten ins Spiel gebracht und muss hinter der No-Volley-Zone (NVZ) landen.



Findet heraus:

- Wohin muss ich den Ball spielen, um den*die Gegner*in im hinteren Spielfeld zu binden?
- Wie verändern sich Schläge im Vergleich zum Spiel an der NVZ?
Nutzt auch die Spieler*innenöffnung, um dies herauszufinden.

Für die Bearbeitung der Aufgabe habt Ihr 15 Minuten Zeit

In der **gemeinsamen Besprechung** kannst Du folgende Satzanfänge nutzen, um Deine Erkenntnisse mitzuteilen:



- Der Ball muss ...
- Ich spiele den Ball ...
- Der Ball kommt ... auf.
- Der Schläger schwingt ...
- Ich hole ... aus.
- Ich treffe den Ball ...

Tippkarte

Schaue Dir das Bild an: Was verrät es Dir im Hinblick auf die Fragen?



Der Ball muss ...

Ich spiele den Ball ...

Der Ball kommt ... auf.

Der Schläger schwingt ...

Ich hole ... aus.

Ich treffe den Ball ...