

Rezension in der Zeitschrift „Sport & Spiel“ 62/2016

Sven Lange

Sportstunde Grundschule Band 2: Turnen in der Primarstufe

Hofmann Verlag 2015

ISBN 978-3-7780-2820-9

176 Seiten, € 21,90

Der zweite Band aus der Reihe „Sportstunde Grundschule“, herausgegeben von Prof. Dr. Stefan König und Prof. Dr. Klaus Roth, widmet sich dem Turnen in der Primarstufe. Der Autor Sven Lange ist an der Universität Tübingen Fachkoordinator für das Gerätturnen. Neben einer theoretischen Einführung finden sich in dem Buch neun Stundenentwürfe für die Klassen 1 und 2, elf für die Klassen 3 und 4 und weitere fünf Stundenentwürfe für den Übergang in Klasse 5. Mit einem Link lassen sich im In-

ternet Videos zu den Stundenentwürfen sowie zusätzliches Material wie Dehnübungen, Geräteaufbau und -alternativen sowie Spielstunden finden.

In den theoretischen Vorüberlegungen stellt Sven Lange die fachlichen Kompetenzbereiche „Turnen“ in den Lehrplänen der verschiedenen Bundesländer dar, um dann die vier didaktischen Ansätze, die dem Buch zugrunde liegen, kurz zu skizzieren. Dem Helfen und Sichern werden einige Seiten mit wichtigen Tipps und Fotos gewidmet.

Die Unterrichtsstunden sind jeweils einem Thema gewidmet und so konzipiert, dass sie sowohl jeweils als Einzelstunde wie auch durch Übungserweiterungen als Doppelstunde unterrichtet werden können. Ausführliche methodisch-didaktische Vorüberlegungen führen in die Stunde ein und enden mit der Materialliste, die zu einer organisatorischen Voraussetzung für die Umsetzung der guten Unterrichtsideen in diesem Buch führt:

Alle Stunden benötigen einen umfangreichen Geräteaufbau, den eine Lehrkraft in einer Grundschulklasse – selbst mit der Unterstützung der Kinder – in einer Einzelstunde nicht leisten kann. Idealerweise findet eine Kooperation aller Lehrkräfte für die Turneinheit statt, die einen gemeinsamen Aufbau vor der ersten und Abbau nach der letzten Stunde vorsieht.

Die Stunden sind so konzipiert, dass nach einem Aufwärmspiel eine Dehnphase erfolgt. Dann stehen den Kindern Stationen zur Verfügung, an denen je nach Stundenthema Rollen, Springen, Balancieren, Schweben, Überschlagen und Akrobatik an verschiedenen Geräten und in verschiedenen Varianten ausprobiert und ausgeführt werden sollen. Für das Ende der Stunde ist ein gemeinsamer Ausklang vorgesehen.

Die Stationen sind so konzipiert, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus ansprechen und es so allen Kindern ermöglichen, turnerische Erfahrungen zu sammeln und ihre Kompetenzen zu erweitern.

Fazit: Das vorliegende Buch enthält motivierende, leistungsdifferenzierende und ideenreiche Stundenmodelle zum Turnen in der Grundschule und braucht ein kooperatives Sportkollegium, um diese in die Praxis umsetzen zu können.