

Sportpocket Band 2 · Lena Hirschmann /
Florian Hirschmann / Jonathan Macé

12 Basketballstunden

Klasse 7-10

Die Begeisterung für das große Sportspiel Basketball im Sportunterricht kann vor allem über ein gelingendes Zielspiel geweckt werden.

Ziel dieses Buches ist es daher, taktische Grundlagen des modernen Basketballs in je vier Doppelstunden für die Jahrgangsstufen sieben bis neun so einfach

wie möglich zu vermitteln. Als taktische Basiselemente und Verhaltensregeln werden das Passen, Cutten und Auffüllen erläutert.

2017. Format DIN A6 quer, 64 Seiten

7.90 EUR

ISBN 978-3-7780-6540-2

Hofmann-Verlag:

www.sportfachbuch.de

Rezension in der Zeitschrift „Sport in Hessen“ 18/2017

**Sportpocket – 12 Basketballstunden,
Klasse 7–10, Lena Hirschmann/Florian
Hirschmann/Jonathan Macé,
ISBN 978-3-7780-6540-2, 7,90 Euro**

Die Begeisterung für das große Sportspiel Basketball im Sportunterricht kann vor allem über ein gelingendes Zielspiel geweckt werden. Ziel dieses Buches ist es daher, taktische Grundlagen des modernen Basketballs in je vier Doppelstunden für die Jahrgangsstufen sieben bis neun so einfach wie möglich zu vermitteln. Als taktische Basiselemente und Verhaltensregeln werden das Passen, Cutten und Auffüllen erläutert.

Rezension in der Zeitschrift „SportPraxis“ 5+6/2018

Hirschmann, Lena/Hirschmann,

Florian/Macé, Jonathan:

12 Basketballstunden: Klasse 7-10

(Sportpocket Band 2)

Hofmann-Verlag, Schorndorf 2017. For-

mat DIN A6 quer, 64 Seiten, € 7,80

ISBN 978-3-7780-6540-27

Im Schulbasketball werden die technischen Grundlagen häufig isoliert gelehrt, die Taktikschulung dagegen wird vernachlässigt. Die Begeisterung für das große Sportspiel Basketball im Sportunterricht wird aber nur über ein gelingendes Zielspiel geweckt. Ziel dieses Buches ist es daher, taktische Grundlagen des modernen Basketballspiels in je vier Doppelstunden pro Jahrgangsstufe so einfach wie möglich zu vermitteln, um die spezielle Spielfähigkeit zu fördern. Mithilfe einfacher Angriffsprinzipien sollen erfolgreiche Angriffsaktionen gefördert und eine Struktur in das Angriffsspiel gebracht werden. Als Grundlagen stellen die Autoren das Cut und Fill sowie Fundamental Automatics vor. Diese geben den Schülern Regeln an die Hand, wie sie in bestimmten Situationen reagieren sollten, um Räume zu schaffen und wo sie hinlaufen sollten, wenn der Mitspieler auf dem Flügel mit dem Ball zum Korb zieht. Alle vorgestellten Einheiten bauen thematisch aufeinander auf. Jede Doppelstunde beginnt mit einer Aufwärmphase, bei der die Schulung der technischen Voraussetzungen für die weitere Stunde im Vordergrund steht. Der Hauptteil beinhaltet die Vermittlung der taktischen Elemente unter vereinfachten Bedingungen und der Stundenausklang stellt Spielformen vor, die das neu Erlernte vertiefen.

Auch in dieser Reihe erschienen: **Kröger, Christian: 10 Volleyballstunden: Klasse 5-7, ISBN 978-3-7780-6530-3**

Dr. Anja Lange

Rezension in der Zeitschrift „Sport & Spiel“ 2/2018

Lena Hirschmann, Florian Hirschmann,
Jonathan Macé
12 Basketballstunden (Klasse 7–10)
Hofmann Verlag 2017
ISBN 978-3-7780-6560-0
64 Seiten; 7,90 €

Die Passauer Sportwissenschaftler Hirschmann und der Basketballer Macé legen hier für die Klassen 7 bis 10 jeweils vier aufeinander aufbauende Doppelstunden zum Sportspiel Basketball vor. Die Entwürfe für die Klasse 10 fanden keinen Einzug mehr in das Buch und sind kostenlos als Download im Internet zu finden. (Link: <https://bit.ly/2xbwKjF>)

Schon in der Inhaltsübersicht der verschiedenen Doppelstunden wird deutlich, dass das Autoren-Trio seinen Schwerpunkt in der Taktikschulung der Elemente „Passen, Cutten, Auffüllen und Fundamental Automatics“ sieht. Diese werden auf den ersten Seiten des Buches sehr knapp

erläutert. Es folgt die Erklärung des Positionswurfs und Druckwurfkorblegers als technische Grundlagen – leider ohne Bildmaterial.

Zu jeder Jahrgangsstufe wird zu Beginn eine Übersicht über die Inhalte der Einheit gegeben.

Der Aufbau der Doppelstunde sieht drei Phasen vor: eine 20-minütige Erwärmung mit Spiel- und Übungsformen zu den Grundtechniken, ein 30-minütiger Hauptteil mit Taktikschulung und ein ca. 20-minütiges Spiel als Ausklang. Zumeist sind zwei Spiel- oder Übungsformen pro Phase vorgesehen. Die Inhalte jeder Phase werden auf nur einer Seite des Buches erklärt. Hier wird deutlich, dass das kleine Format an seine Grenzen stößt und Fragen offenlässt. So bleiben zum Beispiel die Regeln für das Parteiballspiel in der ersten Doppelstunde ungeklärt.

Skizzen sind zum Teil so klein, dass die Nummerierungen nicht erkennbar sind. Die Erklärungen zu den Phasen sind so knapp, dass der Leser bereits ein ausgeprägtes Fachwissen und Unterrichtserfahrung mitbringen muss, um die Stundenmodelle umsetzen zu können. Informationen zum Materialbedarf lassen sich nicht finden, auch nicht, wie viele Körbe benötigt werden, damit eine angemessene Belastungsintensität für die Schülerinnen und Schüler entsteht.

Fazit: Das kleine Format des Buches lässt zu wenig Raum für die Zielsetzung, neue Impulse für die vernachlässigte Taktikschulung im Schul-Basketball zu setzen.