

Sportpocket Band 3

Hans-Dieter te Poel / Prof. Dr. Daniel Memmert

10 Fußballstunden

(Klasse 5-7)

Ziel dieser Unterrichtseinheit für die Schulklassen 5 bis 7 ist die Entwicklung des Spielens-Könnens. Um Spielens-Können zu erlernen, sind hohe Spielanteile in jeder Unterrichtsstunde von elementarer Bedeutung. Daher liegt der Fokus in jeder der zehn Stunden auf der Spielphase. Gespielt wird hauptsächlich auf Kleinfeldern, damit allen Schülerinnen und Schülern viele Ballkontakte ermöglicht werden.

Abwechslungsreiche Kleinfeldspiele u.a. zum Dribbling und Fintieren, Passspiel und zur Ballkontrolle aber auch ein umfassender Technikzirkel und ein Rondo-Turnier sollen die Aufmerksamkeit der Schüler fördern. Ob mit Aufgabenstellungen wie „Dribbeln im Toredribbelkreuz“, „Gas geben und Cool bleiben!“

oder dem „Messi-Kroos-Game“, über 30 erprobte Formen für den Spieleunterricht sorgen in der Klasse für ein intensives Spielerlebnis.

In den Technikeinheiten werden die „Werkzeuge“ zum angemessenen Lösen von Spielsituationen – einem Fundament des Spielens-Könnens – ausgebildet. Methodisch verfolgen die Autoren mehrere Leitlinien, die ausreichend Raum lassen für selbstbestimmtes und kreatives Lernen. Schüler: „Wann spielen wir?“ Lehrer: „Jetzt!“

2017. Format DIN A6 quer, 64 Seiten

ISBN 978-3-7780-6550-1

7,90 Euro

Hofmann-Verlag: www.sportfachbuch.de

Limpert Verlag GmbH: www.limpert.de

Rezension in der Zeitschrift „Sport & Spiel“ 2/2018

Hans-Dieter te Poel & Daniel Memmert
10 Fußballstunden (Klasse 5–7)
Hofmann Verlag 2017
ISBN 978-3-7780-6550-1
64 Seiten; 7,90 €

Das „Spielen-Können“ mit dem Fußball soll mit den vorliegenden zehn Stunden den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I vermittelt werden. Der Sportwissenschaftler der Kölner Sporthochschule Prof. Dr. Daniel Memmert und Hans-Dieter te Poel, DFB-Fußballlehrer, stellen in den Unterrichtseinheiten von Anfang an die Spielidee ins Zentrum, nehmen Vereinfachungen der Regeln vor, um dies zu ermöglichen und lassen sportspielübergreifende Kompetenzen schulen.

Die vorgestellten Unterrichtsstunden sind auf ca. 30 Minuten aktive Bewegungszeit ausgelegt und bestehen aus drei Phasen: 5 bis 8 Minuten Aktivierung, 10 Minuten Lernen und Üben und 15 Minuten Spiel. Zu jeder Phase findet sich eine einseitige Skizze und eine einseitige Beschreibung. Eine Übersicht über das notwendige Material gibt es nicht, selbiges besteht aber weitgehend aus Fußbällen, Markierungshilfen und Toren. Inhaltlich gibt es für jede Stunde einen Schwerpunkt wie etwa Ballgewöhnung, Dribbling und Finten, Ballkontrolle, Passspiel, Torschuss sowie zwei Turnierspielstunden.

Die Unterrichtsstunden werden klar und aufeinander aufbauend vorgestellt. Etwas unhandlich ist, dass sich die gelungenen Skizzen zu den

beschriebenen Phasen auf deren Rückseite statt der gegenüberliegenden Seite des Buches befinden. Zu diesem Buch findet sich im Internet auf vier Seiten Theorie-material, das auf Überlegungen zur Unterrichtsplanung, verschiedene Taktiken sowie die wesentlichen koordinativen Druckbedingungen im Fußball eingeht.

Fazit: Erfahrene Sportlehrkräfte finden hier attraktive, schnell organisierbare Unterrichtsstunden für eine kompetente Fußballspielvermittlung.