

## Inhaltsverzeichnis

	Danksagung .....	10
<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>11</b>
1.1	Ziel- und Problemstellung der Arbeit .....	12
1.2	Präzisierung und Eingrenzung des Themas .....	15
1.3	Hypothesen .....	21
1.4	Zum Forschungsstand sportlicher Aktivität von Kindern und Jugendlichen in der DDR.....	25
1.5	Zum Forschungsstand der sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in den neuen Bundesländern .....	38
<b>2</b>	<b>Zu den Begriffen der Aktivität und Sozialisation.....</b>	<b>49</b>
2.1	Körperliche Aktivität .....	50
2.2	Sportliche Aktivität .....	50
2.3	Sozialisation .....	52
2.3.1	Veränderte Sozialisationsbedingungen .....	55
2.3.2	Säkulare Akzeleration.....	61
<b>3</b>	<b>Die gesellschaftliche Stellung des Sports in der DDR .....</b>	<b>67</b>
3.1	Zur gesellschaftspolitischen Funktion des DDR-Sports .....	68
3.2	Das System der Förderung des Sports.....	71
3.2.1	Im Bereich des Leistungssports .....	71
3.2.2	Im Bereich des Volkssports .....	74
3.3	Entwicklungsphasen des DDR-Schulsports .....	76
3.4	Zur Akzeptanz des Sportunterrichts im Bildungswesen .....	80
3.5	Die besondere Rolle der Kinder- und Jugendsportschulen (KJS).....	83
<b>4</b>	<b>Empirische Studien zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in der DDR.....</b>	<b>87</b>
4.1	„Jugend und Sport“ 1987.....	88
4.1.1	Untersuchungsdesign .....	88
4.1.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede.....	88
4.1.3	Motivationale Unterschiede.....	90

4.2	Querschnittsuntersuchung zur „Physischen Entwicklung der jungen Generation“ 1985/86.....	93
4.2.1	Untersuchungsdesign .....	93
4.2.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede.....	93
4.2.3	Motivationale Unterschiede.....	97
4.3	Zwischenfazit .....	97

## **5 Zum Transformationsprozess in den neuen Bundesländern ..... 99**

5.1	Zu den Begriffen Transformation und Modernisierung.....	100
5.2	Die DDR als Untersuchungsgegenstand der Transformationsforschung	103
5.3	Transformation im Schul-, Sport- und Schulsportsystem .....	106
5.4	Etablierung von „Sportbetonten Schulen“ und Sportgymnasien in den neuen Bundesländern .....	113
5.5	Empirische Studie zum Sportengagement von Kindern und Jugendlichen während des Transformationsprozesses: Querschnittsuntersuchung zur „Physischen Entwicklung der jungen Generation“ 1990/91.....	118
5.5.1	Untersuchungsdesign .....	118
5.5.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede.....	118
5.5.3	Motivationale Unterschiede .....	123

## **6 Die gesellschaftliche Stellung des Sports in der Bundesrepublik Deutschland..... 127**

6.1	Die Strukturen im Sport .....	128
6.2	Die drei den Sport prägenden Prinzipien .....	132
6.3	Das System der Förderung des Sports.....	133
6.3.1	Im Bereich des Leistungssports .....	133
6.3.2	Im Bereich des Breitensports .....	134
6.4	Entwicklung des Schulsports nach dem Beitritt der DDR .....	136

## **7 Empirische Studien zur sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in den neuen Bundesländern..... 141**

7.1	„Freizeit- und Sportengagements von Heranwachsenden in ländlichen Regionen“ .....	142
7.1.1	Untersuchungsdesign .....	142
7.1.2	Sportliche Aktivität .....	143
7.1.3	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede.....	144

7.1.4	Motivationale Unterschiede .....	152
7.2	„Die Jugendsportstudie 1995“ .....	153
7.2.1	Untersuchungsdesign .....	153
7.2.2	Sportliche Aktivität .....	154
7.2.3	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede .....	155
7.2.4	Motivationale Unterschiede .....	160
7.3	Zwischenfazit .....	161
<b>8</b>	<b>Vergleich der fünf vorgestellten Studien .....</b>	<b>165</b>
8.1	Zur Problematik des Vergleichs .....	166
8.2	Hauptergebnisse der vorgestellten Vergleichsstudien .....	167
8.3	Die empirischen Ergebnisse zur Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit .....	169
8.4	Auswirkungen der Transformationsprozesse auf das Sportengagement	172
<b>9</b>	<b>Empirische Untersuchung .....</b>	<b>181</b>
9.1	Untersuchungsdesign .....	183
9.1.1	Validität des Fragebogens .....	186
9.1.2	Fragestellung und Hypothesen .....	187
9.2	Basisdaten der Studie .....	188
9.2.1	Systemerfahrung .....	188
9.2.2	Geschlecht .....	189
9.2.3	Alter .....	189
9.2.4	Ausbildung und Qualifikation .....	191
9.2.5	Schulform und regionale Struktur .....	193
9.2.6	Bildung von Gruppierungsvariablen .....	200
9.3	Die Ausstattungsdimension der Schulen im Systemvergleich .....	202
9.4	Zum sportlichen Klima an den Schulen im Systemvergleich .....	212
9.5	Zum Lehrerengagement im Systemvergleich .....	227
9.6	Die Lehrereinschätzung der körperlichen und psychischen Dimensionen der Schüler im Systemvergleich .....	241
9.7	Zusammenhangsanalysen .....	249
9.7.1	Zusammenhang zwischen Geschlecht, Systemzugehörigkeit, Ausbildung und der Einschätzung der körperlichen und psychischen Dimensionen der Schüler .....	250
9.7.2	Zusammenhangsanalysen zwischen der Anzahl der Schüler an einer Schule und anderen Variablen .....	261

9.8	Hintergrundinformationen durch offene Fragen im narrativen Stil . . . . .	287
9.8.1	Lehreraussagen zu den wichtigsten Unterschieden zwischen dem Sportsystem der DDR und dem aktuellen . . . . .	287
9.8.2	Übernahmewürdige Elemente des DDR-Schulsports ins heutige Sportsystem . . . . .	293
9.8.3	Veränderungsmöglichkeiten und Entwicklungsressourcen zur Qualitätsverbesserung des Schulsports . . . . .	300
9.8.4	Veränderungsmöglichkeiten und Entwicklungsressourcen zur Erhöhung des Stellenwerts des Sports bei Eltern, Lehrern und/oder Schülern . . . . .	308
9.9	Zusammenfassung der Hauptergebnisse unter Berücksichtigung der Hypothesen und der vorgestellten empirischen Ergebnisse anderer Autoren . . . . .	315
<b>10</b>	<b>Handlungsempfehlungen für den Schulsport . . . . .</b>	<b>325</b>
10.1	Handlungsempfehlungen für das Bundesland/das Kultusministerium . . . . .	327
10.1.1	Sportstättenanierung/Sportstättenbau . . . . .	327
10.1.2	Lehr- und Rahmenpläne . . . . .	329
10.1.3	Bürokratie/Versicherung . . . . .	333
10.1.4	Bewertungsmaßstäbe . . . . .	333
10.1.5	Sportstundenanzahl/Lehrstundendeputat . . . . .	334
10.1.6	Qualifikation der Sportlehrer . . . . .	335
10.1.7	Stellenwert des Sports . . . . .	339
10.1.8	Lehrtourismus/Lehrerpersonalkonzept . . . . .	340
10.1.9	Kosten für den Sport . . . . .	342
10.1.10	Sportbefreiungen . . . . .	343
10.1.11	Stundenausfall . . . . .	343
10.2	Handlungsempfehlungen für die Schule/den Sportlehrer . . . . .	344
10.2.1	Hallenbelegung/Außenanlagen . . . . .	344
10.2.2	Sportliche Öffnung der Schule nach innen . . . . .	345
10.2.3	Sportliche Öffnung der Schule nach außen . . . . .	349
10.2.4	Würdigung der Lehrer . . . . .	353
10.2.5	Schulleitung . . . . .	353
10.2.6	Engagement des Sportlehrers . . . . .	355
10.3	Handlungsempfehlungen für die Eltern . . . . .	358
10.3.1	Vorbild . . . . .	358
10.3.2	Ernährung . . . . .	358
10.3.3	Medien . . . . .	359

---

<b>11</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>361</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>369</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>409</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>411</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>417</b>
	<b>Anlagen .....</b>	<b>423</b>