

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	9
Vorwort der Autoren	11
Einleitung	13
Modul 1	
Olympische Spiele – das Ereignis kennen lernen, seine Idee und Geschichte begreifen	17
<i>Einführung in das Modul</i>	18
1 Antike und moderne Olympische Spiele	19
<i>Didaktischer Kommentar</i>	19
1.1 Coubertin und die antiken Olympischen Spiele	19
1.2 Informationen zu den antiken Olympischen Spielen	21
1.3 Coubertin und die modernen Olympischen Spiele	26
<i>Arbeitsvorschläge</i>	37
2 Die Entwicklung der Olympischen Spiele der Neuzeit	38
<i>Didaktischer Kommentar</i>	38
2.1 Ausgewählte Olympische Sommerspiele	38
2.2 Ausgewählte Olympische Winterspiele	55
2.3 Die Olympischen Sommerspiele 2008 in Peking – China in der Olympischen Bewegung	61
<i>Arbeitsvorschläge</i>	65
3 Die Olympische Bewegung: Organisation, Idee und Symbole	66
<i>Didaktischer Kommentar</i>	66
3.1 Die Olympische Charta	66
3.2 Die olympische Organisation	68
3.3 Die Olympische Idee	72
3.4 Die Feste und Symbole des Olympismus	73
<i>Arbeitsvorschläge</i>	80

4 Grundlegende Einschätzungen zu den Olympischen Spielen	81
<i>Didaktischer Kommentar</i>	81
4.1 Pierre de Coubertin: Olympia als Fest der Erneuerung der Menschheit	82
4.2 Willi Daume: Haben die Olympischen Spiele und die Olympische Idee (noch) eine Zukunft?	83
4.3 Sven Güldenpfennig: Olympische Spiele als Weltkulturerbe	86
4.4 Vyv Simons & Andrew Jennings: Destroy the Olympics!	87
4.5 Thomas Kistner & Jens Weinreich: Muskelspiele	88
4.6 Eugen König: Kritik des Dopings – der Nihilismus des technologischen Sports und die Antiquiertheit der Sportethik	90
4.7 Arnd Krüger: Sport, Kommerzialisierung und Postmoderne am Beispiel der IOC, Inc.	91
4.8 Jacques Rogge: Die Herausforderungen für den Sport im nächsten Jahrtausend	93
<i>Arbeitsvorschläge</i>	102
Modul 2	
Pädagogisch-didaktische Grundlagen der Olympischen Erziehung	103
<i>Einführung in das Modul</i>	104
1 Ursprünge und Vorläufer der Olympischen Erziehung als Werteerziehung im Schulsport	105
<i>Didaktischer Kommentar</i>	105
1.1 Die Olympischen Spiele und die Olympische Erziehung	106
1.2 Historische Hintergründe und Vorläufer für eine Olympische Erziehung	108
<i>Arbeitsvorschläge</i>	114
2 Grundlegende Texte zum Verständnis der Olympischen Erziehung	115
<i>Didaktischer Kommentar</i>	115
2.1 Pierre de Coubertin: Briefe zur Olympischen Idee (1918)	116
2.2 Ommo Grupe: Was ist und bedeutet olympische Erziehung?	120
2.3 Roland Naul: Von der Pädagogik des Olympismus zur Didaktik der Olympischen Erziehung	128
<i>Arbeitsvorschläge</i>	138

3 Funktion und Aufgabe der Olympischen Erziehung in Schule und Sportverein	139
<i>Didaktischer Kommentar</i>	139
3.1 Rolf Geßmann: Sechs Gründe für die Berücksichtigung Olympischer Erziehung im Schulsport	140
3.2 Franz Josef Kemper: Olympische Ideale – Ideale auch für den Sportverein?	145
3.3 Roland Grabs: Olympismus und Jugendarbeit im Sportverein	148
<i>Arbeitsvorschläge</i>	160
4 Olympische Erziehung als Werteerziehung	161
<i>Didaktischer Kommentar</i>	161
4.1 Ewald Terhart: Methoden der Moralerziehung – Moralisches Lernen	162
4.2 Hans-Joachim Werner: Vorbildebenen	170
4.3 Rolf Geßmann: Fair Play – Eine wichtige Erziehungsaufgabe und ihre Umsetzung im Sportunterricht	172
4.4 Johan Steenbergen: Fairness, Werte und Normen	183
<i>Arbeitsvorschläge</i>	190
Modul 3	
Von der Theorie zur Praxis der Olympischen Erziehung	191
<i>Einführung in das Modul</i>	192
1 Realisierungsebenen Olympischer Erziehung	193
<i>Didaktischer Kommentar</i>	193
1.1 Lernbereiche der olympischen Sportpraxis	193
1.2 Die Lernorte Schule und Sportverein	194
1.3 Angebotsformen	196
1.4 Handlungssituationen	199
<i>Arbeitsvorschläge</i>	204
2 Einführung zu den Praxisbeispielen	205
<i>Didaktischer Kommentar</i>	205
2.1 Einblicke in die bisherige Umsetzungspraxis	205
2.2 Rolf Geßmann: Ebenen olympischer Erziehung	208
<i>Arbeitsvorschläge</i>	215

3 Olympische Sportpraxis in der Schule	216
<i>Didaktischer Kommentar</i>	216
3.1 Angebotsformen für die Primar- und Orientierungsstufe	216
3.1.1 Modell einer olympischen Woche	216
3.1.2 Olympisch orientierte Sportpraxis	220
3.1.3 Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts mit olympiabezogenen Themen	222
3.2 Angebotsformen für die Sekundarschule	226
3.2.1 Rolf Geßmann & Thorsten Zahn: Ein Gerätparcours – olympisch bewältigt	226
3.2.2 Olympia – theoretisch erkunden und praktisch erfahren	235
<i>Arbeitsvorschläge</i>	237
4 Olympische Sportpraxis im Sportverein	238
<i>Didaktischer Kommentar</i>	238
4.1 Roland Grabs: Olympisches Lernen, Trainieren, Wettkämpfen und Begegnen im Sportverein	239
4.1.1 Übungsleiter und Trainer als Vorbilder	240
4.1.2 Ohne Schiedsrichter spielen – geht das?	245
4.1.3 Ein olympisches Kindersportfest – was ist olympisch daran?	250
4.2 Klaus Balster & Roland Grabs: Olympisches Leisten durch aktive Beteiligung: Mündige Athletinnen und Athleten coachen sich selbst	255
<i>Arbeitsvorschläge</i>	261
Auswahlbibliografie	262
Tabellenverzeichnis	275
Abbildungsverzeichnis	276